

AGGIORNAMENTO – PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (Legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Nel nostro Istituto sono da tempo in atto riflessioni sul ruolo delle nuove tecnologie e dei nuovi media nella didattica, intesi sia come strumento di apprendimento sia come oggetto di studio per stimolare un approccio consapevole e creativo all'utilizzo da parte di docenti e studenti.

Per favorire l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana, l'Istituto si è posto l'obiettivo di modificare gradualmente gli ambienti di apprendimento, di integrare i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro e i contenuti. Quest'approccio sta consentendo un graduale abbandono del tradizionale concetto di classe come ambiente chiuso dove avviene l'apprendimento, per arrivare a creare nuovi spazi di apprendimento aperti nell'ambito della cosiddetta "educazione diffusa".

Normativa di riferimento

- Legge 107/2015 artt. 56-59
- Piano Nazionale Scuola Digitale con D.M. 851/27-10-2015
- Nota Ministeriale Prot. n° 17791 del 19/11/2015
- Decreto Direttoriale n°50/25-11-2015 (http://www.istruzione.it/scuola_digitale/)

Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Commi 56-57

- 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.
- 57. A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 56.
- 58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:
 - a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
 - b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
 - c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Animatore Digitale – (Azione #28 del PNSD)

Con nota 17791 del 19 novembre 2015, è stato disposto che ogni scuola dovrà individuare un "animatore digitale".

FINALITA'

- Diffondere la cultura del digitale a tutta la comunità scolastica: Docenti, ATA, Famiglie;
- Facilitare la trasformazione degli studenti seppur «nativi-digitali» da «fruitori passivi» in utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche in produttori, creatori, progettisti;
- Coinvolgere il personale docente in percorsi didattici innovativi;

- Aderire a reti di scuole come centri di ricerca e formazione.

OBIETTIVI

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

COMPITI

Il campo operativo dell'A. D. (in collaborazione con i responsabili delle nuove tecnologie dei Plessi) riguarda tre ambiti che diventeranno parte integrante del PTOF della scuola:

- ☐ La formazione metodologica e tecnologica dei docenti;
- ☐ Il coinvolgimento degli STAKEHOLDERS;
- ☐ La progettazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.

Parco Tecnologico & Software

LIM - L'introduzione in ogni aula della scuola primaria e secondaria dei 4 plessi scolastici delle lavagne interattive multimediali corredate da un videoproiettore e da un notebook, è stato il primo passo concreto del graduale percorso di innovazione didattica in ambiente digitale. Un risultato tangibile è stato il progressivo riconoscimento del ruolo di protagonista assunto dall'alunno nel processo di insegnamento/apprendimento, in quanto costruttore di conoscenza.

TABLET - I 4 plessi scolastici sono dotati ciascuno di n. 20 tablet e sono state istituite le tablet-room, aule dedicate all'utilizzazione dei dispositivi elettronici per permettere un migliore apprendimento. Integrato al modello didattico scelto dal team docente, l'utilizzo del tablet dimostra di avere una notevole ricaduta anche sulla qualità dell'insegnamento.

ATELIER DIGITALI - Nella sede centrale è stato allestito nell'a.s. 2016/17 un "Atelier Digitale" grazie a una collaborazione con il Centro Internazionale Loris Malaguzzi di Reggio Emilia. Mentre un "Atelier Creativo" (nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale) è in fase di attuazione al plesso Lotto O. L'atelier nella sede centrale ha coinvolto gli alunni e i docenti della scuola dell'infanzia, introducendo un aspetto immaginifico-creativo del digitale accanto a quello del pensiero computazionale.

LABORATORI MULTIMEDIALI - Grazie al PON FESR "Ambienti Digitali - Asse II Infrastrutture per l'istruzione - "Essere attivi nell'apprendere@it", al plesso Lotto O è stato ripristinato il laboratorio multimediale (in passato vandalizzato e soggetto a furto totale). Un analogo laboratorio esiste al plesso Lotto G e nella sede centrale (a cui è annesso l'aula docenti del PON E1). I laboratori consentono di approfondire singole discipline valorizzando le competenze digitali degli alunni e inducono all'adozione di una metodologia laboratoriale.

RETE WI-FI - Grazie al PON FESR "Realizzazione/Adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN - AMIC@RETE", nell'a.s. 2016/17 n. 3 plessi scolastici sono stati potenziati nella capacità del collegamento alla rete Wi-Fi. Ciò consente una più diffusa utilizzazione di dispositivi elettronici, soprattutto le LIM, a Internet, migliorando il processo di apprendimento/insegnamento.

REGISTRO ELETTRONICO - Con il decreto legge n° 95/2012 il nostro Istituto ha adottato il Registro Elettronico per i docenti. Attualmente si sta delineando la transizione da un software a un altro integrando le funzioni del RE con la segreteria digitale.

SITO WEB - Il sito del nostro Istituto è registrato come gov.it ed è in fase di adeguamento alle Linee Guida sulla pubblicità legale degli atti redatte dal Forum della Conservazione dei Documenti per mezzo dell'AGID del maggio 2016. Sono previste le seguenti azioni:

- Aggiornamento del sito web alla versione stabile più nuova del CMS Joomla;
- Assistenza a.s. 2017/18 (12 mesi) con accompagnamento dell'utente responsabile nella pubblicazione dei contenuti e impostazioni iniziali del sito;
- Formazione/addestramento del personale addetto all'utilizzo del CMS.
- Formazione Flat con per le modalità operative da utilizzare per l'inserimento di contenuti nel portale telematico, attraverso un'apposita area riservata e/o amministrativa; inoltre, riguarderanno le attività di aggiornamento del sito, intese come restyling, aspetto grafico codice di programmazione.
- Adeguamento dell'area "Amministrazione Trasparente" con i nuovi adempimenti del Decreto D.Lgs n. 33/2013.

MANUTENZIONE PARCO TECNOLOGICO – E' stato stipulato un contratto che prevede le seguenti azioni:

- Erogazione di un servizio di assistenza e riparazione al fine di mantenere in efficienza e in piena funzionalità le apparecchiature informatiche poste nei singoli plessi (computer, periferiche, accessori, supporti digitali, LIM...).
- Verifica e individuazione di aggiornamenti hardware e software dei programmi adottati dall'Istituzione e degli applicativi.
- Verifica e risoluzione dei problemi relativi alla rete LAN e alla rete Internet.

AREA AMMINISTRATIVA – In previsione delle circolari esplicative dell'AGID del maggio 2016, sono previste le seguenti azioni:

- Elaborazione di un modello per la realizzazione del PTPTI
- Piano Sicurezza Informatica 2017 circolare 2/2017 AGID
- SPID gestione tecnica ed amministrativa per installazione SPID-AGID
- Manuale GDPR con nomina di DPO (comprende anche INFPA)
- Privacy ai sensi del d.lgs 196/2003

Team digitale

Animatore Digitale	Alessandra Pascucci
Team digitale	Acampora Veronica, Libera Sannino, Vincenza Freddo
Team dell'Innovazione	Rosa Romano, Carla Boiano, Giorgio Ascione, Annunziata Belsole, Assunta Guida, Luigia Scognamiglio, Salvatore Esposito, Emilia Scialla, Teresa Cianniello
Sito Web	Alessandra Pascucci
Registro Elettronico	Vincenza Freddo, Libera Sannino
Didattica - Robotica - Coding	Maria Scielzo, Alessandra Pascucci, Vincenza Freddo...
Atelier Digitale Santa Rosa	La Sala Veronica, Carla Boiano...
Atelier Digitale Lotto O	
Team digitale - Personale Ata	
Assistenti amministrativi	Rosaria Guerretta, Marialuisa Spinelli
Presidio di pronto soccorso tecnico	Nunzio De Francesco

L'Animatore Digitale
Alessandra Pascucci

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano

Attività

AMBITO	PRIMA ANNUALITA' A.S. 2015-2016	SECONDA ANNUALITA' A.S. 2016-2017	TERZA ANNUALITA' A.S. 2017-2018
FORMAZIONE INTERNA	○ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il collegio docenti; ○ Analisi delle azioni presenti nel PNSD (pubblicato sul sito della scuola) ed individuazione di quelle che appaiono più adeguate ed utili per la nostra Scuola e in primo luogo per i nostri studenti. Gruppo di lavoro (Responsabili delle nuove tecnologie); ○ Richiesta ai colleghi della compilazione di un questionario di indagine preliminare; ○ Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine; ○ Formazione specifica per Animatore Digitale (MIUR); ○ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale; ○ Formazione ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del Coding e della Robotica nella didattica; ○ Utilizzo del registro elettronico; ○ Creazione di uno sportello (fisico e digitale) di assistenza.	○ Gruppo di lavoro (Responsabili delle nuove tecnologie); ○ Mantenimento di uno sportello (fisico e digitale) di assistenza; ○ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione; ○ Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portafoglio (Cfr. azione # del PNSD); ○ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici; ○ Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (Edmondo – Avanguardie Educative); ○ Formazione per le famiglie sulla cittadinanza digitale; ○ Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale; ○ Formazione ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del Coding e della Robotica nella didattica; ○ Utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca-azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale; ○ Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali (eTwinning – Erasmus).	○ Gruppo di lavoro (Responsabili delle nuove tecnologie); ○ Mantenimento di uno sportello (fisico e digitale) di assistenza; ○ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici; ○ Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (Edmondo – Avanguardie Educative); ○ Formazione per le famiglie sulla cittadinanza digitale; ○ Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale; ○ Formazione ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del Coding e della Robotica nella didattica; ○ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (eTwinning – Erasmus); ○ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	▪ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola;	▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding e robotica aperti al territorio; ▪ Coordinamento con lo staff di	▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding e robotica aperti al territorio; ▪ Coordinamento con lo staff di direzione,

	▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding e robotica aperti al territorio; ▪ Incontri periodici di confronto e condivisione con i referenti delle Nuove Tecnologie; ▪ Monitoraggio e Valutazione; ▪ Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare; ▪ Compilazione Report da parte dei responsabili delle tecnologie delle azioni intraprese.	direzione, con le figure di sistema (referenti di plesso, coordinatori di classe, referenti delle tecnologie); ▪ Incontri periodici di confronto e condivisione con i referenti delle Nuove Tecnologie; ▪ Monitoraggio e Valutazione; ▪ Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche; ▪ Compilazione Report da parte dei responsabili delle tecnologie delle azioni intraprese; ▪ Workshop aperti al territorio relativi a: - la scuola digitale; - Uso dei Social Network; - Robotica e didattica; - ambienti di apprendimento 3D; - Didattica laboratoriale.	con le figure di sistema (referenti di plesso, coordinatori di classe, referenti delle tecnologie); ▪ Incontri periodici di confronto e condivisione con i referenti delle Nuove Tecnologie; ▪ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising; ▪ Monitoraggio e Valutazione; ▪ Sperimentazione soluzioni digitali (HW e SW) sempre più innovative; ▪ Realizzazione di una Community on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenziano il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia; ▪ Realizzazione di Workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	➤ Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola; ➤ Verifica funzionalità delle LIM; ➤ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula docenti, LIM, notebook, tablet, tavoli interattivi); ➤ Repository dei CDD	➤ Rafforzare la conoscenza e la pratica del coding e della robotica; ➤ Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali; ➤ Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (gruppi mail); ➤ Educare ai media e ai Social Network; ➤ Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch); ➤ Realizzare ambienti di apprendimento 3D (Edmondo); ➤ Repository dei CDD.	➤ Stimolare e diffondere la didattica project based; ➤ Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie didattiche: webquest, flipped classroom, didattica laboratoriale; ➤ Utilizzo di ambienti per la didattica digitale integrata (Edmondo – Avanguardie Educative); ➤ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle community virtuali di pratica e di ricerca; ➤ Supportare i processi di digitalizzazione dell'Istituto implementando servizi di raccolta di istanze on line attraverso il sito scolastico; ➤ Risorse educative aperte (OER) e costruzione di CDD; ➤ Creazione di aule 2.0 e 3.0; ➤ Repository dei CDD.